

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент  Большаков В.В.

« 02 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33. 02. 01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.09 ВЧ 01


ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ


Кемерово, 2024 г.

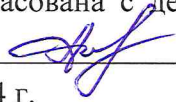
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449

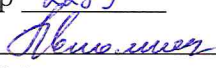
Рабочую программу разработал заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, Исаков Л.К., к.м.н., доцент

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ протокол № 11 от «02» 03 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: канд. фарм. наук, А.А. Марьин   
протокол № 2 от «16» 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, канд. фарм. наук, А.А. Марьин   
«14» 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2289  
Руководитель УМО  Коломиец Н.Э., д.фарм.н., профессор  
«02» 09 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>18</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ВЧ 01 Первая доврачебная помощь

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 ВЧ 01 «Первая доврачебная помощь» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. «Фармация».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
<p><b>ОК. 12</b> – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У<sub>1</sub> уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи;</li> <li>- У<sub>2</sub> проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;</li> <li>- У<sub>3</sub> использовать индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи;</li> <li>- У<sub>4</sub> оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания; состояние сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления), дыхательной системы (характер и тип дыхания,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- З<sub>1</sub> знать принципы диагностики неотложных состояний;</li> <li>- З<sub>2</sub> основные клинические признаки патологических состояний, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях на территории фармацевтической организации; особенности транспортировки больных</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	1,18 ЗЕ/38ч.
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8 ч.
лабораторные занятия	-
практические занятия	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся	22 ч.
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Первая помощь</b>		38	ОК.12
<b>Тема 1.1.</b> Первая помощь. Цели. Задачи Методы обследования.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказание и неоказания помощи пострадавшим. Первая помощь. Цели. Задачи. Методы обследования: субъективные, объективные. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями и травмами. Работа с умирающими и их родственниками. Особенности личности медицинского работника.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение алгоритмов неотложной помощи</p>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Первая помощь при неотложных состояниях в терапии.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Первая помощь при неотложных состояниях в терапии. 2. Обследование пациента. Субъективные методы. 3. Обследование органов дыхания. 4. Оксигенотерапия. 5. Обследование сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 1. Обследование и первая помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. Обследование и первая помощь при инсульте и судорожном приступе. Обследование и первая помощь при обмороке.</p>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Приступ бронхиальной астмы. тек легкого.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обследование органов дыхания. Основы сердечно легочной реанимации.</p>	1	
		4	

Легочное кровотечение. Анафилактический шок. Основы сердечно легочной реанимации.	<b>Практическое занятие</b> 1. Обструкция дыхательных путей. Первая медицинская помощь взрослым людям, беременным женщинам, детям различного возраста Основы сердечно - легочной реанимации. Обследование и первая помощь при отеке легкого, легочном кровотечении и приступе бронхиальной астме.	1	
Тема 1.4. Первая помощь при воздействии факторов внешней среды. Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах, при ударе молнией.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.	6	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Помощь при отравлениях, при рвоте. Промывание желудка Первая помощь ожогах. Первая помощь при отморожении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	2	
Тема 1.5. Оказание первой помощи при укусах животных, насекомых. При воздействии электрического тока. Первая помощь в хирургии.	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при воздействии факторов внешней среды. Первая помощь в хирургии, травматологии. Переломы. Осложнения переломов. Жировая эмболия.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Оказание первой помощи при укусах животных, насекомых. При воздействии электрического тока.	1	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Первая помощь при остром животе. Первая помощь при внутренних кровотечениях. Первая помощь при жировой эмболии. Пневмоторакс. Острая непроходимость кишечника Сотрясение и ушиб головного мозга. Острый стеноз гортани. Анафилактический шок.	2	
Тема 1.6. Оказание первой помощи при травмах, при травматическом шоке, при	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Оказание первой помощи при травмах, при травматическом шоке, при синдроме сдавления.	1	

синдроме сдавления. Зачет.	Воздействие высоких и низких температур на организм Поражение электротоком, молнией Утопление. Синдром длительного сдавления.		
	Зачет.		
	Всего	<b>38</b>	



## . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (для самостоятельной работы)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
<b>1.</b>	<b>ЭБС:</b>
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». - Москва, 2013 -2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

### 3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	

### 3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978- 5-9704-5039-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390 .html</a> .
2	

### 3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	
2	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У<sub>1</sub> уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи;</li> <li>- У<sub>2</sub> проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;</li> <li>- У<sub>3</sub> использовать индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи;</li> <li>- У<sub>4</sub> оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания; состояние сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления), дыхательной системы (характер и тип дыхания,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- З<sub>1</sub> знать принципы диагностики неотложных состояний;</li> <li>- З<sub>2</sub> основные клинические признаки патологических состояний, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях на территории фармацевтической организации; особенности транспортировки больных</li> </ul>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если сформированы перечисленные знания и умения, обучающийся может при допускате небольшие ошибки</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное отсутствие знаний и умений и/или допускающему грубые ошибки</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения первой помощи при травмах, ожогах, отморожениях на занятиях</li> <li>- Объяснение основных принципов оказания первой помощи в различных ситуациях.</li> <li>- Объяснение алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме зачета</li> </ul>
---	--	---